

<p>CADERNO DE PROVA</p>	 <p>Processo para subsidiar a escolha para a função pública de diretor na Rede Pública Municipal de Ensino de Sete Quedas-MS</p>
------------------------------------	---

Atenção!

A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

Este **caderno de prova**;

Uma **Folha de resposta** que você colocará o seu nome e assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

Faltam folhas e a sequência de questões está correta.

Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.

- Para cada questão são apresentadas 4 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

- Não destaque folhas da prova.

- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

- O candidato poderá levar o caderno de provas, somente após 3 horas e trinta minutos do início da prova.

TURNO	FECHAMENTO DOS PORTÕES	HORÁRIO DE INÍCIO	DURAÇÃO DA PROVA
Matutino	8 horas	8h 10min.	4 horas

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

QUESTÃO 01

(DEM/2017) Assinale a opção que apresenta apenas exemplos dos principais atributos de um líder.

- A) Parcialidade, iniciativa e dominação.
- B) Caráter, humildade, respeito e autocontrole.
- C) Imparcialidade, bondade, competência e controle.
- D) Caráter, incompetência e discricção.

QUESTÃO 02

(FCC/2017) Em funções de liderança é necessário realizar ações gerenciais como o feedback que se define como

- A) manual de procedimentos éticos para o trabalho individual ou em grupo.
- B) capacidade de entender os indivíduos ou o grupo com os quais se está trabalhando.
- C) relatório de pesquisas de satisfação individual ou em grupo.
- D) instrumento de comunicação para fornecer informações sobre como a atuação das pessoas afeta o seu desempenho ou o do grupo.

QUESTÃO 03

(CEPERJ/2014) Em uma escola com gestão participativa, a função básica do coordenador pedagógico manifesta-se por:

- A) prestar assistência pedagógico-didática aos professores
- B) deliberar acerca da avaliação e rendimento discente
- C) participar da elaboração dos projetos pedagógicos
- D) democratizar as relações de poder entre direção e aluno.

QUESTÃO 04

(IEADS/2017) Os estilos de liderança podem ser classificados em três tipos: autocrático, democrático e liberal. Em relação a esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) Na liderança democrática, a autoridade está concentrada somente no líder e os integrantes do grupo não influenciam na tomada de decisão.
- B) A chefia que exerce um mínimo de controle sobre as atividades do grupo é uma liderança autocrática.
- C) Na liderança liberal, a chefia possui uma atuação mais diretiva e exige obediência do grupo às decisões impostas.
- D) Na liderança democrática, o líder abdica deliberadamente do poder de tomar determinadas decisões, já que a tomada de decisões é transferida integralmente aos liderados.

QUESTÃO 05

A liderança é melhor definida da seguinte forma:

- A) ordem, consistência e direção por meio de planejamento;
- B) capacidade de influenciar pessoas para atingir metas;
- C) capacidade de dominação para atingir objetivos;
- D) referência técnica ou autoridade no assunto.

QUESTÃO 06

O segundo semestre letivo do ano de 2021 foi repleto de atividades na Escola, devido à volta às aulas presenciais após quase dois anos de fechamento das escolas, causado pela pandemia da Covid-19 que provocou isolamento social. Os professores e a gestão escolar fizeram diversas reuniões para preparar o retorno, não apenas adaptando a escola aos protocolos sanitários, mas também preparando a recepção dos estudantes, a reorganização curricular, o acolhimento às famílias e o apoio aos professores inseguros em relação ao trabalho a ser feito. Após diversas reuniões com a comunidade interna e externa, Maria da

Conceição, coordenadora pedagógica, considerou a possibilidade de desenvolver as seguintes atividades:

I. Solicitar aprovação dos órgãos centrais da rede de ensino antes de colocar em prática as decisões da comunidade escolar.

II. Discutir com os estudantes como foram as vivências no período fora da escola e produzir cartazes sobre os sentimentos, medos e ansiedades envolvidos nesse retorno, a fim de valorizar e ressignificar o espaço escolar.

III. Apresentar o plano de trabalho elaborado pela Secretaria de Educação, para que os professores ensinem todos os conteúdos que haviam sido previstos no currículo em 2020 e 2021.

IV. Realizar campanhas de arrecadação de alimentos e materiais escolares para distribuição aos membros da comunidade mais atingidos pelos efeitos da pandemia, como desemprego e problemas financeiros.

São atividades concernentes com as concepções de escola produtora de conhecimento e de vivências democráticas o que se afirma APENAS em

A) II e IV.

B) II e III.

C) III e IV.

D) I e II.

QUESTÃO 07

(COPEVE/2017) A partir da Gestão Democrática e da participação social nos processos educativos, uma proposta de Currículo Nacional deve

A) padronizar os conteúdos escolares.

B) organizar uma matriz única e mínima.

C) respeitar as especificidades regionais.

D) colaborar para a melhoria dos índices.

QUESTÃO 08

(CESPE/2017) A respeito da relação entre professor, aluno e conhecimento, assinale a opção correta.

A) O professor deve evitar envolver-se afetivamente com os alunos, para que estes efetivamente exerçam a autonomia no processo de aprendizagem.

B) Quanto mais os alunos se comportem e pensem como o professor, mais positivo e harmônico será o relacionamento entre eles em sala de aula.

C) Nos anos iniciais do ensino fundamental, a relação entre professor e aluno torna-se positiva à medida que este se reconhece como independente daquele para a construção do conhecimento.

O professor que valoriza os erros do aluno para corrigi-los em uma próxima ocasião adota uma prática pedagógica progressista, que aproxima o aluno e o professor.

D) Atividades pedagógicas voltadas para as habilidades de classificação, comparação ou dedução são incapazes de despertar interesse no estudante do ensino fundamental.

QUESTÃO 09

(FUNIVERSA/2016) No que se refere à participação da família na escola, assinale a alternativa correta.

- A) A participação dos pais nas atividades da escola deve se resumir ao acompanhamento das tarefas escolares de seus filhos.
- B) Devem ser incentivados a participar das associações de pais e dos conselhos escolares somente aqueles cujos filhos tenham maior rendimento na vida escolar.
- C) As escolas devem inserir, em seu projeto pedagógico, espaço para valorizar, reconhecer e trabalhar as práticas educativas familiares e utilizá-las como recurso importante nos processos de aprendizagem dos alunos.
- D) A participação da família nas reuniões de entregas de notas e nas festas promovidas pela escola é o suficiente para configurar apropriada participação na vida escolar.

QUESTÃO 10

(ADM-TEC/2020) Analise as afirmativas a seguir:

I. No âmbito escolar, para que haja uma relação educativa, se faz necessário menosprezar a ação mediadora do professor, de modo a desconstruir as estruturas do conhecimento (organização das informações) e a capacidade crítica dos alunos.

II. A escola é apenas lugar para se defrontar com o conhecimento acumulado (atualmente há também outros lugares para se fazer isso, inclusive no espaço virtual na internet). Assim, o objetivo da escola é ensinar a decorar fórmulas e regras.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) As duas afirmativas são verdadeiras.
- B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- C) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- D) As duas afirmativas são falsas.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

QUESTÃO 11

O planejamento participativo e o PPP (Projeto Político Pedagógico) são complementares e têm em comum:

- A) o objetivo de firmar o corte de gastos considerados desnecessários.
- B) o objetivo de estabelecer as prioridades para a melhoria da qualidade da educação.
- C) o objetivo de fiscalizar os gastos públicos.
- D) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 12

As contribuições da Psicologia para a prática educativa pode se constituir de diferentes formas: a começar pela sua pluralidade de sistemas teóricos, perpassando as possibilidades de diálogo teórico dentro e fora do seu campo de conhecimento e, ainda, o diálogo com a prática educativa, que pode ser mediado pelo próprio professor, quando este faz uso da psicologia e de outros conhecimentos com a finalidade de promover intervenção pedagógica.

Com base neste texto, sobre as contribuições da Psicologia da Educação para a pedagogia, é correto afirmar que

- A) a intervenção pedagógica deve ser fundamentada na Psicologia da Educação, tida como referência central para o campo da formação docente.
- B) visa a assimilação pelos docentes de conceitos, princípios e teorias.

C) diz respeito à explicação/compreensão de processos psicológicos e à prescrição de práticas pedagógicas.

D) com a sua pluralidade de sistemas teóricos e por meio do diálogo com outras áreas, ajuda o professor a teorizar sobre a prática e a intervir nela.

QUESTÃO 13

(CESPE/2020) Um dos pesquisadores do desenvolvimento humano se destacou por transitar por várias áreas de conhecimento, como a biologia, a filosofia e a psicologia. Dedicou-se à compreensão da aquisição de conhecimento desde a infância até a idade adulta. Uma das contribuições desse pesquisador suíço foi a definição de quatro estágios de desenvolvimento humano: sensório-motor, pré-operacional, operacional concreto e operacional formal. O texto precedente refere-se a

A) Piaget.

B) Winnicott.

C) Freud.

D) Wallon.

QUESTÃO 14

(GUALIMP/2020) Na perspectiva Vigotskiana, o processo de aquisição da oralidade ocorre, através do(a):

A) Simples memorização de palavras repetidas.

B) Ambiente rico em possibilidades e interações.

C) Musicalização de objetos coloridos.

D) Exercício contínuo da repetição de palavras.

QUESTÃO 15

(CESPE/2020) No desenvolvimento emocional e social, existem funções biológicas que podem ser educadas e outras que não se podem educar ou modificar. As funções não passíveis de educação são os

A) instintos.

B) comportamentos.

C) reflexos.

D) pensamentos.

QUESTÃO 16

(CESPE/2020) O avanço do uso das ferramentas tecnológicas na educação e a introdução das novas linguagens que compõem o universo dessas ferramentas exigem uma nova ação docente. Não cabe mais a ideia de transferência de conhecimentos, mas de uma prática docente dialética, que respeite as formas de pensar e agir do outro na relação pedagógica. A prática docente a que se refere o texto anterior está calcada na vertente pedagógica

A) crítica.

B) bancária.

C) behaviorista.

D) cognitivista.

QUESTÃO 17

(FUNDATEC/2020) São características das metodologias ativas:

I. Aprendizagem por descoberta.

- II. Resolução de problemas.
III. Aluno como protagonista da sua aprendizagem.
Quais estão corretas?
A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) I, II e III.

QUESTÃO 18

Selecione a alternativa correta em relação à função do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

- A) Órgão fiscalizador do programa de alimentação, que tem como objetivo centralizar os repasses do PNAE, do Ministério da Educação (MEC), que passaram a ser transferidos diretamente as unidades escolares, visando dar maior agilidade do processo.
B) Órgão fiscalizador responsável por acompanhar e monitorar os recursos federais repassados pelo FNDE para a alimentação escolar e garantir boas práticas de sanitárias e de higiene dos alimentos.
C) Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a responsabilidade de realizar as cotações iniciais e finalizar o processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.
D) Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a responsabilidade de realizar reuniões definidoras do processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.

QUESTÃO 19

O Projeto Político-Pedagógico, deve ser, entre outros critérios:

Marque a INCORRETA

- A) ser construído a partir da realidade, explicitando seus desafios e problemas;
B) ser elaborado de forma participativa;
C) corresponder a uma articulação e organização plena e ampla de todos os aspectos educacionais;
D) corresponder a uma ação desarticulada de todos os envolvidos com a realidade escolar.

QUESTÃO 20

Acerca da relação escola-família-comunidade, NÃO podemos afirmar que:

- A) as mudanças na família afetam a sociedade como um todo e, particularmente, a educação dos filhos, refletindo também sobre as atividades desenvolvidas pela escola.
B) nas sociedades caracterizadas pela heterogeneidade e complexidade dos domínios sociais e simbólicos, a família tem se constituído em locus importante de análise e de investigação acerca da mudança e da permanência de padrões sociais e culturais.
C) crianças que percebem uma afinidade entre suas famílias e a escola tendem a se sentir mais seguras e, naturalmente, a apresentar melhor desempenho nas atividades acadêmicas.
D) é preciso ter cuidado ao aproximá-las, pois muitas famílias estão destruídas e perderam os valores considerados importantes pela escola.

DIMENSÃO - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

Na Constituição brasileira, a art. 206 prevê um “padrão de qualidade”, ou seja, sintetiza sobre um processo que demanda avaliação sistêmica. Nesse quadro, é correto afirmar que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), como instrumento de aferição da qualidade da educação, baseia-se em:

- A) dados pedagógicos multifatoriais e valorização da experiência extraescolar.
- B) indicadores de rendimento escolar e indicadores de avaliação institucional.
- C) indicadores de aprendizagem ao longo da vida e diversidade étnico-racial.
- D) indicadores de respeito à liberdade e vinculação com o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 22

(FCC-2022) A avaliação de larga escala se desenvolveu rapidamente no Brasil e apresenta, hoje, inúmeras versões e possibilidades, sendo realizada em diferentes níveis (federais, estaduais, municipais) e apresentando variadas contribuições às políticas públicas. Uma delas gera resultados por escola, por município, por sistema de ensino, por unidade da federação e para o país como um todo. Logo, o seu objetivo não é avaliar os alunos individualmente, mas a educação nacional em suas diversas esferas. Dessa maneira, identifique abaixo a alternativa que apresenta uma avaliação em larga escala que tem como principal objetivo diagnosticar a Educação Básica no Brasil. Assinale a alternativa CORRETA.

- A) SAEPE
- B) SAEB
- C) ENEM
- D) PISA

QUESTÃO 23

(FCC-2022) A Constituição Federal dispõe, em seu artigo 206, sobre os princípios que fundamentam a educação brasileira. Apresenta corretamente princípios definidos no referido artigo:

- A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso por concurso público de provas ou por indicação.
- B) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal; gestão democrática do ensino público, na forma da lei, autonomia para as instituições escolares elaborarem seu próprio currículo.
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade, centralização dos recursos financeiros pela União.
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 24

Marina é uma professora de Ensino Fundamental I que, após 5 anos trabalhando em escolas privadas, resolveu fazer o concurso para ingressar na rede pública. Saindo-se bem nas provas do concurso e na avaliação dos títulos, foi selecionada para ser a nova pedagoga de uma Escola Municipal. Ao entrar na sala dos professores, em companhia da diretora escolar, para ser apresentada aos docentes que lá estavam, Marina notou que havia na lousa a informação abaixo:

Ideb da escola: 5,8.

Ao questionar a diretora sobre o significado daquele aviso, recebeu a seguinte explicação:

- A) Trata-se de uma nota da escola em uma avaliação externa chamada Saeb, que reflete a qualidade do trabalho realizado quando comparado com outras unidades escolares.
- B) Ideb é um índice criado a partir dos resultados de desempenho em uma avaliação externa e aprovação dos estudantes, com o objetivo de ser um indicador nacional de qualidade das escolas.

C) É a média da escola calculada a partir do Censo Escolar, considerando o número de estudantes aprovados, reprovados e evadidos.

D) É a nota da escola obtida por meio de uma pesquisa com a comunidade escolar e computada pela Secretaria de Educação.

QUESTÃO 25

Em uma reunião pedagógica na escola, os professores desenvolvem um debate sobre a Prova Brasil, considerando a participação de sua instituição na próxima edição dessa avaliação.

Durante a reunião, uma pedagoga registra quatro dúvidas dos professores em relação a algumas definições do INEP/MEC, explicitadas nos itens abaixo.

I Nas provas, os estudantes respondem a itens (questões) de Língua Portuguesa, com foco na escrita?

II As médias de desempenho nessas avaliações subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)?

III Os dados dessas avaliações são comparáveis ao longo do tempo, ou seja, pode -se acompanhar a evolução do desempenho das escolas?

IV A Prova Brasil é elaborada a partir de Matrizes de Referência nas quais se descrevem os conteúdos, as atitudes e as competências a serem avaliados?

A pedagoga vai responder **NÃO** às perguntas presentes nos itens

A) II e III

B) II e IV

C) I e III

D) I e IV

QUESTÃO 26

O Plano Nacional de Educação 2014-2024 é um importante instrumento de planejamento da política de educação, pois consiste em:

A) conjunto de objetivos e linhas de ação expostos de forma geral, com visão crítica e prospectiva;

B) proposta concreta de investimentos, caracterizada em termos técnicos, econômicos, financeiros, institucionais e legais;

C) detalhamento das ações, medidas e metas previstas para um determinado período de governo;

D) conjunto de despesas fixadas pelo Poder Legislativo, autorizando o Poder Executivo a realizá-las durante o exercício financeiro.

QUESTÃO 27

Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. *A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;*

II. *Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;*

III. *Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.*

Dos itens acima:

A) Apenas os itens I e II estão corretos.

B) Apenas os itens I e III estão corretos.

- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 28

No que diz respeito às incumbências dos docentes nas escolas, o artigo 13º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelecem que os professores devem:

- A) colaborar com as atividades pedagógicas da escola e manter contato rotineiro com a coordenadoria regional de ensino.
- B) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C) cuidar da manutenção do patrimônio público e realizar reuniões regulares com as famílias dos alunos.
- D) realizar cursos para a comunidade e organizar feiras e festas para arrecadar fundos para a escola.

QUESTÃO 29

A Constituição Federal no Art. 208, define que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - educação básica obrigatória e _____ dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- II - progressiva universalização do - _____ gratuito;
- III - atendimento educacional especializado aos _____, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV - educação infantil, em _____, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a _____ de cada um;
- VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas _____ de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

As palavras que completam essa sentença são:

- A) gratuita; ensino médio; portadores de deficiência; creche e pré-escola; capacidade; suplementares;
- B) subjetiva; ensino médio; portadores de deficiência; creche e pré-escola; comprometimento; complementares;
- C) gratuita; ensino médio e ensino superior; deficientes; salas regulares; competência; suplementares
- D) filantrópica; da educação infantil; mais carentes; salas regulares; capacidade; complementares

QUESTÃO 30

De acordo com a LDB – Lei de Diretrizes e Bases, no Art. 6º, marque a alternativa correta:

- A) É dever da direção escolar efetuar a matrícula das crianças.
- B) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- C) É dever do professor matricular as crianças, a partir dos 4 anos de idade.
- D) A sociedade deve garantir a matrícula das crianças, a partir, dos 4 anos de idade.

DIMENSÃO FINANCEIRA

QUESTÃO 31

A Constituição Federal (1988) trata da aplicação anual de recursos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino. Essa aplicação da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, por ente federado, é de no mínimo:

- A) 18% para a União, 25% para os Estados e 18% para o Distrito Federal e os Municípios.
- B) 25% para a União e 25% para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- C) 18% para a União e 25% para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- D) 30% para os Municípios, 25% para os Estados e 20% para a União.

QUESTÃO 32

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional publicada em 1996, tem como objetivo reafirmar o direito à Educação, garantido pela Constituição Federal.

1. Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas de ensino.
2. É função dos Estados e municípios exercer a função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
3. Os Estados deverão assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
4. À União cabe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos de ensino relativos à Educação Infantil.
5. Aos municípios cabe oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- A) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

QUESTÃO 33

O trabalho de uma instituição de ensino está vinculado a objetivos, metas e missões que para serem alcançadas dependem de um esforço comum a todos os segmentos da comunidade escolar. Assim, surge a proposta de um documento que, sistematizando todo este processo, oferece aos segmentos administrativos e pedagógicos um norte para o desenvolvimento de seus trabalhos.

Este documento é o:

- A) Projeto Político Pedagógico.
- B) Calendário Escolar.
- C) Plano de Ação.
- D) Planejamento de Aula.

QUESTÃO 34

Qual das alternativas abaixo NÃO cita um dos princípios com base nos quais o ensino será ministrado, conforme determina a Constituição Federal?

- A) Gestão centralizadora do ensino público, na forma da lei.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 35

Os recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE destinam-se a investimentos que concorram para a garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino. Os recursos devem ser empregados nas situações a seguir, exceto:

Alternativas

- A) na aquisição de material permanente.
- B) na realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar.
- C) na bonificação de professores e profissionais da educação que se destacam no desempenho de suas funções.
- D) na aquisição de material de consumo.

QUESTÃO 36

A cooperação técnica e financeira entre União, estados e municípios para programas de educação infantil e fundamental, apregoada pela Constituição Federal de 1988, visa diminuir as fragilidades do federalismo brasileiro. Nesse sentido, o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), ao distribuir os recursos de acordo com o número de alunos matriculados na educação básica, constitui-se um importante instrumento porque

Alternativas

- A) diminui a desigualdade entre os entes federados em termos dos recursos disponíveis.
- B) garante que toda a educação básica seja de tempo integral nos municípios.
- C) reduz os mecanismos de controle por conformidade do gasto público educacional.
- D) aumenta a transferência da política educacional local para as organizações sociais.

QUESTÃO 37

Com relação ao novo FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), é CORRETO afirmar.

Alternativas

- A) O Fundo de que trata a presente questão foi alterado em 2020 pela Emenda Constitucional nº 108, que passa a vigorar a partir de 2022.

B) Para os fins da distribuição dos recursos de que trata a Lei do FUNDEB vigente, serão consideradas as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo INEP, acrescidas das matrículas de EAD (Educação a Distância) referentes à EJA (Educação de Jovens e Adultos).

C) A complementação da União a ser distribuída em determinado exercício financeiro, será calculada considerando-se as receitas totais dos Fundos no exercício anterior.

D) A Emenda Constitucional nº 108 tornou permanente o principal mecanismo de financiamento da Educação Básica no Brasil, ampliou a participação da União no custeio de matrículas públicas e alterou o modelo de redistribuição de recursos.

QUESTÃO 38

A Lei Nº 14.113, que regulamenta sobre o Novo Fundeb foi publicada em:

- A) 2018
- B) 2009
- C) 2016
- D) 2020

QUESTÃO 39

Sobre o financiamento da educação escolar no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que

A) salário-educação é a principal contribuição social, cobrada por meio da alíquota de 2,5% sobre a folha de pagamento das empresas.

B) os recursos do salário-educação são destinados ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, podendo ser utilizados para pequenos reparos de manutenção das escolas e para a merenda escolar.

C) é estabelecido na Constituição Federal que a União deve utilizar 25% e os estados e municípios 18%, no mínimo, da receita resultante dos impostos na manutenção e no desenvolvimento do ensino.

D) os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) podem ser usados na educação infantil, no ensino fundamental e no ensino médio.

QUESTÃO 40

Selecione a alternativa correta em relação à função do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

A) Órgão fiscalizador do programa de alimentação, que tem como objetivo centralizar os repasses do PNAE, do Ministério da Educação (MEC), que passaram a ser transferidos diretamente as unidades escolares, visando dar maior agilidade do processo.

B) Órgão fiscalizador responsável por acompanhar e monitorar os recursos federais repassados pelo FNDE para a alimentação escolar e garantir boas práticas de sanitárias e de higiene dos alimentos.

C) Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a responsabilidade de realizar as cotações iniciais e finalizar o processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.

D) Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a responsabilidade de realizar reuniões definidoras do processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.